

Как удается родителям развить дарование и способности дочек и сыновей? Слово – мамам, чьи дети уже многого в жизни добились.

**Марина НАРДИНОВА**, мама Тимура Нардинова, лауреата многих российских и международных конкурсов и фестивалей, в том числе «Золотой шелкунчик» и «Ротари»:

– Мне часто говорят, у вас талантливый ребенок. Да, могу сказать, что Тимур способный и очень дисциплинированный, а главное, умеет собраться в нужный момент. Перед концертом, например. Ведь многие дети, не менее способные, часто не могут показать способности именно из-за того, что в ответственный момент просто не справляются с волнением.

Безусловно, каждый ребенок одарен, и надо лишь заметить, в чем его дар, и развивать его. Но у нас вышло так, что Тимур родился очень слабым, часто болел. Однажды врач сказала, что у ребенка узкая грудная клетка. И на мой вопрос, что же делать, ответила: надуйте шарик! Тогда я в свою очередь подумала, сколько же надо шариков? Лучше купим ему флейту. Считаю, что в дальнейшем огромную роль сыграла его педагог, Анжела Викторовна Сидорова. Она умеет так расположить детей к работе, творчеству, что прекрасно обходится без методов давления.

Для качественного развития детей нужно просто очень много внимания. Это аксиома. Я тогда не работала, мы с сыном много гуляли, знакомились с окружающим миром, вели беседы, читали книжки, все время находились в душевном контакте. Он поэтому и читать начал уже с четырех лет. Много его воспитанием занимался и дедушка, бывший военный. Они ходили в лес, знали каждую травку и птичку, ездили на рыбалку, делали гимнастику. У Тимура уже в раннем детстве время было с пользой расписано, и интерес к жизни был активным. Свою роль, конечно,

# ПУСТЬ ДЕЛАЮТ ТО, ЧТО НРАВИТСЯ



играют и родительские амбиции. Я сама росла в военном городке и не смогла получить ни музыкального образования, ни даже иностранный язык выучить нормально. И мне всегда хотелось, чтобы мои дети обязательно получили хорошее образование, и именно в плане владения языками и занятий музыкой.

**Евгения ГРИГОРЬЕВА**, мама Полины Григорьевой, дважды призера международного конкурса юных художников «Солнечный круг», победительницы многих литературных и поэтических конкурсов:

– Никогда не даю на Полину, не навязываю своего мнения, но внимательно наблюдаю за тем, что действительно ей нравится. Так, обнаружив тягу к иностранным языкам, я организовала для дочери и ее одноклассниц кружок английского языка в школе. Теперь Полина стала изучать еще и немецкий, и более того – занимается поэтическим переводом с английского языка. Увидев, что Полина нравится творить что-то своими руками, я посоветовала ей записаться в кружок деко-

ративного вязания, и сейчас дочь создает изделия удивительной красоты.

В общем, стараюсь жить интересами дочери, смотрю на мир ее глазами. Уверена, что именно родительская любовь, уважение к ребенку помогают ему раскрыть и реализовать свои способности. Так было и есть в нашей семье. Несмотря на огромные проблемы со здоровьем

## В ТЕМУ

**Хотите сами определить, в какой сфере кроются дарования ваших детей?**

На сайте газеты «Советская Чувашия» (<http://sovch.chuvashia.com/>), в рубрике «Классный час» мы предлагаем родителям тест «**В ЧЕМ ТАЛАНТЛИВ ВАШ РЕБЕНОК?**»

(Полина – инвалид детства по слуху), моя дочка блестяще учится в школе и вот уже восьмой год подряд выходит отличницей по всем предметам. Я же вдохновляю ее на участие в различных конкурсах. Ведь даже маленькая победа – хороший стимул для дальнейшего творчества. И Полина делает большие успехи, вновь и вновь доказывая окружающим и, прежде всего, самой себе, что ее диагноз – не приговор.

**Светлана БУХТЕЕВА**, мама Вани Сидорова, трехкратного победителя телеигры «Самый умный»:

– Про Ваню знакомые говорят: какой начитанный мальчик, наверное, с самого раннего детства ему день и ночь книжки читали. Нет, отвечаю. Не пове-

рите – в два-три года Ваня не любил, когда я ему читала вслух: просто вставал и уходил. А потом по старому букварю сам выучился писать и читать. Причем писать начал даже раньше, уже в четыре года сочинял и записывал сказки. Еще до школы, слушая местное радио, выучил чувашский язык. Учительница потом удивлялась: в семье никто на чувашском не говорил, а язык Ваня знает лучше, чем дети, которые все лето проводят в деревне у бабушек и дедушек. Вообще сын с детства человек самодостаточный, сам выбирает, что ему по душе.

Думаю, родителям не надо заставлять ребенка делать то, что ему не нравится. А в том, что нравится и нужно, – всячески помогать и поддерживать. Сейчас, например, Ваня готовится к очередной игре. Компьютера дома нет, поэтому каждую неделю берем в библиотеках кучу книг, штук по 20. Потом вместе сидим, конспектируем – и он, и я. И так перед каждой игрой: вместе готовимся по всем темам. У нас с мамой, кстати, в свое время была такая же тесная дружба, как у нас с Ваней. Наверное, эта семейная традиция тоже сыграла свою роль.

Спрашивали **Р. КИРИЛЛОВА**, **Е. ТРЫ**, **Е. КАЗНИНА**.



## СРЕДА ДЛЯ ВУНДЕРКИНДА

Конечно, кому, как не мамам и папам, важно вовремя разглядеть таланты своих малышей. Но когда начинать разглядывать? С первых дней жизни? Когда ребенок пойдет в детский сад? Или уже позже, на школьной скамье? И как не помешать развиваться тому, что заложено природой в маленького человека? Об этом расскажет директор РГОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии **Евгения ОСИПОВА**.

В раннем детстве возможностей выявить таланты не так уж много. Явно выраженные склонности, способности и устойчивые интересы в возрасте до 3-5 лет обнаруживаются только у 10-15% детей. Но и этот шанс не стоит упускать. Ведь чем старше становится ребенок, тем больше времени проводит он вне дома, и тем меньше ситуаций, в которых мама и папа могут за ним наблюдать. Так что смотрим – чем ребенок любит заниматься, чем интересуется у взрослых. Приглядитесь, какие игры выбирает малыш. Однако следует учитывать: ребенок выбирает тогда, когда у него есть альтернатива. Если завалить детскую альбомными и карандашами, забыв о конструкторах, кубиках, книгах, выбирать детям будет не из чего.

◆ ◆ ◆  
Не надо делать детей заложниками личных нереализованных амбиций. Папа в детстве мечтал стать знаменитым

футболистом, мама неплохо рисовала, грезил о персональных выставках. В силу разных причин мечта не сложилась. Ее воплощение старшее поколение взваливает на младшее. Но желания ребенка могут и не совпасть с ожиданиями взрослых: он будет делать все из-под палки, а значит, не так уж гениально, как бы хотелось родителям.

Бывает, что поиски таланта в ребенке для взрослых превращаются в настоящую манию: если их малыш одарен – значит, они состоялись как родители. В итоге детей как бы обязывают порадовать папу с мамой очередным успехом. Вместо нормального развития идет процесс постоянной гонки: еще лучше, больше, быстрее... У ребенка такая гонка порождает и страх неудачи, и комплекс – его будут любить, только если он чего-то достигнет.

Если вы пока не нашли в ребенке искру божью – не торопите события.

Дети ведь не только растут, но и развиваются по-разному. Не исключено, что рано проявившего себя вундеркинда через несколько лет догонят в развитии его ровесники. И даже школьные достижения или неудачи – еще не показатель. Вспомним, и Ньютон, и Эйнштейн в детстве слыли заядлыми лентяями и двоечниками.

◆ ◆ ◆  
Важный момент – если вы хотите, чтобы дети добились в жизни успеха, воспитывайте в них настойчивость, усидчивость и силу воли. Эти качества пригодятся всем. А талантливым мальчикам и девочкам особенно. Помните старую формулу: «Гений – это талант плюс трудолюбие»? Одаренным детям изначально все легко дается. Поэтому многие из них не приучены к напряженному труду, и если что-то не получается – сразу пасуют перед трудностями. А еще очень важно создать для ребен-

ка благоприятную среду развития, богатую на впечатления и эмоции. Обеденная среда не только лишает ребенка пищи для исследований. Она приводит к необратимым последствиям. Если бы человек рос в полной темноте и тишине, утверждают ученые, изменилось бы строение его мозга: начали бы разрушаться зрительный и слуховой центры, упростилось бы строение клеток мозга. А в благоприятной для развития среде растут настоящие исследователи – активные, настойчивые, любопытные. В этом случае даже кора головного мозга становится толще, а ее клетки – крупнее. Любопытный ребенок рождается с огромным интересом к миру, где каждый шаг становится открытием. Главное – не отбить у него жажду исследований.

### И еще несколько советов:

◆ **С ребенком** обязательно нужно много общаться. С первых дней жизни. Как пример – дети, которые воспитываются в домах ребенка, обычно заметно отстают в развитии от сверстников. Из-за того, что им просто не хватает общения.

◆ **Не подавляйте** природный интерес ребенка к любому виду деятельности. Что было бы, если бы маленького Бетховена или Пеле заставили заниматься физикой? А Эйнштейна, наоборот, гоняли бы на тренировке?

◆ **А главное**, не говорите ребенку, что он ни к чему не способен. Он ведь может в это поверить.

Записала **Е. КАЗНИНА**.